

Приложение
к ОПОП по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных
систем

Рабочая программа дисциплины

ОП.03 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

по специальности
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Омск, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и управление» является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Учебная дисциплина «Экономика и управление» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика и управление»- сформировать у обучающихся базовую систему знаний об основах экономики и управления в организациях, их создании, правовой охране, коммерциализации и управлении.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- теоретические знания об экономике организации (предприятия);
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
- изучить проблему нормального функционирования предприятия, то есть проблему обеспечения постоянного и достаточного размера чистого дохода при эффективном использовании производственных ресурсов, оптимальных текущих издержках и номенклатуре выпускаемой продукции (работ, услуг) и рациональном ее объеме с учетом конкурентоспособности и спроса.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Изучение дисциплины строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам «Математика», «Основы проектной деятельности», обеспечивает формирование

компетенций (элементов компетенций), необходимых для последующего освоения дисциплин (междисциплинарных курсов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы; проведение практических занятий и иных видов учебной деятельности (включая самостоятельную работу обучающихся).

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Компетенции, на формирование которых ориентировано освоение дисциплины (в соответствии с ФГОС СПО)

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.4	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

1.5. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4	– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; – готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; – принимать управленческие решения; – организовывать деловое общение с различными категориями работников; – проводить инструктаж сотрудников	– общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; – основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; – сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; – формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; – организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
аудиторная учебная нагрузка (всего):	60
лекций	14
практических занятий,	40
включая курсовую работу	-
консультации	4
Промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Тема	Количество часов						
		Всего	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	Консультации	СРС	Промежуточная аттестация
1.	Введение	2	2					
2.	Тема 1.1. Организация в условия рыночной экономики	6	2	4				
3.	Тема 1.2. Производственные ресурсы предприятия	10		6			4	
4.	Тема 1.3 Основные показатели деятельности организации	14		8		2	4	
5.	Тема 2.1 Менеджмент: сущность и характерные черты	2	2					
6.	Тема 2.2 Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации	10	2	4			4	
7.	Тема 2.3 Планирование в системе менеджмента	10	2	4			4	
8.	Тема 2.4 Система методов управления	10	2	4			4	
9.	Тема 2.5 Управление конфликтами и стрессами	10	2	4			4	
10.	Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство	8		6		2		
11.	Зачет с оценкой	2						2
	ВСЕГО	84	14	40	-	4	24	2

Введение

Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией проектирования информационных систем, обеспечением защиты информации в автоматизированных (информационных) системах. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.

Раздел 1. Экономика (Экономика предприятия)

Тема 1.1. Организация в условия рыночной экономики

Понятие и виды предпринимательской деятельности.

Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Производственный процесс на предприятии

Изучение особенностей построения организационных структур предприятия.

Составление блок-схемы «Пути сокращения производственного цикла»

Тема 1.2. Производственные ресурсы предприятия

Основные средства и производственные мощности предприятия.оборотный капитал и оборотные средства предприятия.

Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии

Расчет производственных ресурсов предприятия по заданным параметрам.

Изучение методов начисления амортизации и порядка расчета амортизационных отчислений равномерным методом, применения методов ускоренной амортизации в России.

Подготовка доклада: «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования»

Тема 1.3 Основные показатели деятельности организации

Издержки производства. Ценообразование.

Прибыль и рентабельность предприятия.

Расчет основных показателей деятельности предприятия по заданным параметрам.

Составление калькуляции и сметы затрат.

Изучение особенностей бизнес-планирования. Разработка бизнес-плана предприятия.

Изучение основных стратегий предприятий, показателей эффективности деятельности с применением инновационных технологий.

Раздел 2 Управление (Менеджмент)

Тема 2.1. Менеджмент: сущность и характерные черты

Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные понятия «менеджмент», «менеджер».

История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития школы менеджмента.

Менеджмент как дисциплина и наука. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления.

Тема 2.2 Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации

Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода.

Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальная и поведенческая структура.

Факторы внешней и внутренней среды организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди.

Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации.

Процессы коммуникации между участниками организации.

Понятие внешней среды организации.

Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды.

Этапы развития менеджмента.

Составление ситуации по управленческому циклу.

Оформление тактического плана по технологическому процессу.

Тема 2.3 Планирование в системе менеджмента

Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования.

Прогнозирование.

Разработка программы действия и составление графика работ. Формы и стратегии планирования. Анализ внешней среды в стратегическом планировании.

Виды анализа внешней среды. Ситуационный анализ в менеджменте. Принципы построения SWOT-анализа.

Принципы стратегического и тактического планирования.

Тема 2.4 Система методов управления

Мотивация и потребности. Деловое общение. Процесс принятия решения. Контроль и его виды.

Организация контроля на предприятии.

Составить мотивационный комплекс для своей организации. Тест на конфликтность.

Тема 2.5 Управление конфликтами и стрессами

Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов.

Методы оптимизации управленческих решений

Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство

Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство.

Разработка системы коммуникации между руководителями и подчиненными в организации

Составление плана беседы, переговоров; составление плана работы на день, на неделю.

Тренинг по психологическим приемам достижения расположенности подчиненных.

Написание рефератов «Вербальные и невербальные коммуникации», «Коммуникации в организации», «Телефонные переговоры», «Деловое совещание», «Деловые переговоры»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в следующих специальных помещениях:

Кабинет социально-экономических дисциплин:

25 посадочных места для обучающихся. Рабочее место преподавателя.

Маркерная доска. Интерактивная панель.

Оборудование для представления тематических иллюстраций. Учебно-наглядные пособия, в том числе электронные

Компьютерный класс:

40 посадочных мест для обучающихся 2 рабочих места преподавателя

2 маркерные доски

2 интерактивные панели

21 рабочее место с персональными компьютерами. Конфигурация компьютеров:

Процессор: Intel Core i5-8500 (6 ядер; 3,00—4,10 ГГц)

Память: 16 ГБ

Накопитель: 240 ГБ SSD, 1000 ГБ HDD Видеокарта: Nvidia Quadro P620 Мониторы: 2 x 24" Full HD (1920x1080). Установленное программное обеспечение:

1С: Предприятие 8.3 (учебная версия), Atom, Code::Blocks, Creative Cloud for Teams 2019, Free Pascal 3.0,

IntelliJ IDEA Community, Java SE Dev Kit 8, Notepad++, Office 2019 Professional Plus, PhpStorm 2019,

PyCharm Community, Python 3.7/3.8, Windows 10 Professional

4 рабочих места с ноутбуками. Конфигурация ноутбуков:

Процессор Intel Core i5-8250U 4 ядра 8 потоков, частота 1,60-3,40 ГГц

Память 8 ГБ Накопитель 256 ГБ SSD

Лаборатория информационных технологий:

40 посадочных мест для обучающихся 2 рабочих места преподавателя

2 маркерные доски

2 интерактивных панели

22 рабочих мест с персональными компьютерами. Конфигурация компьютеров:

Процессор: Intel Core i5-8500 (6 ядер; 3,00—4,10 ГГц)

Память: 16 ГБ

Накопитель: 240 ГБ SSD, 1000 ГБ HDD Монитор: 24" Full HD (1920x1080).

Установленное программное обеспечение:

1С: Предприятие 8.3 (учебная версия), Anaconda 3, AutoCAD 2020, Code::Blocks, Free Pascal 3.0,

IntelliJ IDEA Community, Java SE Dev Kit 13, Java SE Dev Kit 8, MySQL Community Server 8.0,

NetBeans IDE, Notepad++, Office 2019 Professional Plus, PyCharm Community, Python 3.7/3.8, Visio 2019 Professional, Windows 10 Professional

3 рабочих места с ноутбуками. Конфигурация ноутбуков:

Процессор Intel Core i5-8250U 4 ядра 8 потоков, частота 1,60-3,40 ГГц

Память 8 ГБ Накопитель 256 ГБ SSD

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. основная литература:

1 Драчева, Е.Л. Менеджмент : учебник. Рек. ФГАУ "ФИРО" / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов .— 4-е изд., испр. — М. : Издат. центр "Академия", 2020 .— 304 с.

2 Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445769>

3 ISO 10013:2001 Рекомендации по документированию систем менеджмента качества <https://gostinform.ru/prochie-dokumenty/iso-tr-10013-2001-obj44627.html>

4 ISO 9001:2008 Системы менеджмента качества. Требования <http://docs.cntd.ru/document/1200068732>

4.2.1. дополнительная литература:

Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430717>

Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08328-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438452>

Дорофеева, Л.И. Основы теории управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования и бакалавриата : [16+] / Л.И. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 424 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке.

Феофилактова, Л.В. Экономика в структурно-логических схемах : учебное пособие : [12+] / Л.В. Феофилактова, Е.А. Русинова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 113 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. —

4.2.2. Периодические издания и реферативные базы данных:

Вестник МГУ. Сер. Экономика

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005> Вестник МГУ. Сер.

Менеджмент <https://dlib.eastview.com/browse/publication/10005> Вестник

СПбГУ. Сер. Экономика <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210>

Вестник СПбГУ. Сер. Менеджмент

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/71213> Электронные источники:

<http://infomanagement.ru/>

3.3 Образовательные технологии

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление» ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода предусматривается использование активных форм проведения занятий, в том числе может быть реализовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: — общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; — основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; — сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; — формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; — организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.

Умения: – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; – готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; – принимать управленческие решения; – организовывать деловое общение с различными категориями работников; – проводить инструктаж сотрудников	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствии требованиям	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Зачет
--	---	---